



WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

**POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 W KOŚCIERZYNIE
UL. SIKORSKIEGO 1**

§ 1

1. Wewnątrzszkolne ocenianie w Powiatowym Zespole Szkół nr 1 ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągania założonych celów kształcenia, szczególnie w zakresie umiejętności,
 - 3) wdrażanie uczniów do efektywnej samooceny,
 - 4) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz zachowaniu i specjalnych uzdolnieniach,
 - 5) rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy w dziedzinie edukacji szkolnej,
 - 6) wdrażanie do systematycznej pracy, dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 2) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, według skali ustalonej przez ministra właściwego oświaty i wychowania,
 - 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
3. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.
4. Ocenianie szkolne obejmuje wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z programów nauczania opartych o podstawę programową.
5. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności programu nauczania danego przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych zwanych dalej stopniami.
6. Edukacyjne oceny wewnątrzszkolne wyrażone w stopniach dzielą się na:
 - 1) bieżące - wystawiane w trakcie roku szkolnego traktowane jako cząstkowe,
 - 2) klasyfikacyjne :
 - a) śródroczne - wystawiane w połowie roku szkolnego tj. w miesiącu grudniu (klasy maturalne) i styczniu/lutym,
 - b) roczne - w miesiącu kwietniu, czerwcu i podlegają podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym,

c) końcowe - ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej.

Wszystkie w/wym. oceny ustala się w stopniach według następującej skali:

- celujący - 6
- bardzo dobry -5
- dobry - 4
- dostateczny - 3
- dopuszczający - 2
- niedostateczny -1

Procentowy odpowiednik oceny prac pisemnych i odpowiedzi ustnych dla przedmiotów kształcenia ogólnego:

celująca	100 - 98%
bardzo dobra	97 - 90%
dobra	89 – 75%
dostateczna	74 - 60%
dopuszczająca	59 - 40 %
niedostateczna	39% i poniżej

W przedmiotach zawodowych procentowe kryteria oceny prac pisemnych i odpowiedzi ustnych dostosowano do potrzeb egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Przedstawiają się następująco:

celująca	100 - 98%
bardzo dobra	97 - 90%
dobra	89 – 75%
dostateczna	74 - 60%
dopuszczająca	59 - 50 %
niedostateczna	49% i poniżej

W ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

W dokumentacji szkolnej oceny kończące pierwszy semestr oraz drugi semestr w dzienniku elektronicznym i arkuszach ocen wpisuje się w pełnym brzmieniu, a oceny bieżące w dzienniku elektronicznym wystawia się systemem cyfrowym.

7. Kryteria uzyskiwania oceny śródrocznej - jest wynikiem średniej ważonej ocen bieżących.

Ocena śródroczna	Średnia ważona
niedostateczny	$\leq 1,59$
dopuszczający	1,6 – 2,59
dostateczny	2,6 – 3,59
dobry	3,6 – 4,59
bardzo dobry	4,6 – 5,59
celujący	$\geq 5,6$

8. Kryteria uzyskania oceny rocznej

Ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych uzyskanych w obu semestrach, pod warunkiem, że obie średnie ważone wynoszą co najmniej 1,6 tzn., że uczeń na koniec obu semestrów uzyskał oceny pozytywne.

Uczeń, który na pierwszy semestr uzyskał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawy na warunkach uzgodnionych z nauczycielem, w przeciwnym przypadku na koniec roku szkolnego otrzymuje ocenę niedostateczną. Po poprawie pierwszego semestru uczeń uzyskuje średnią ważoną za pierwszy semestr równą 1,6.

Uczeń, który na drugi semestr uzyskał ocenę niedostateczną, na koniec roku szkolnego otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Ustalenia dotyczące prac pisemnych:

1) Uczeń, który otrzymał z pracy pisemnej (tj. sprawdzianu, pracy klasowej) ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawy na warunkach ustalonych przez nauczyciela w przedmiotowym zakresie oceniania. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej, jest zobowiązany do jej poprawy.

Ustala się:

- obowiązek poprawy wszystkich prac pisemnych, gdy jest ich maksymalnie dwie;
- jedną pracę niepoprawioną, gdy jest ich maksymalnie pięć;
- dwie prace niepoprawione, gdy jest ich co najmniej sześć.

Uczeń, który nie spełni powyższego warunku otrzymuje ocenę semestralną lub końcoworoczną o stopień niższą.

2) Uczeń, który nie pisał pracy pisemnej jest zobowiązany do napisania jej na najbliższej lekcji, za wyjątkiem dłuższej nieobecności (w szczególnych przypadkach inny termin ustala indywidualnie nauczyciel).

3) Ocena pozytywna z poprawy pracy pisemnej zostaje wpisana do dziennika elektronicznego z taką samą wagą, jaką nauczyciel nadał sprawdzianowi w pierwszym terminie, ocena niedostateczna zostaje wpisana z wagą „O”.

4) Uczeń, który nie zgłosił się na zliczenie sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną z wagą sprawdzianu.

10. Ustalenia dotyczące próbnego egzaminu maturalnego i próbnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie:

1) nauczyciel może uwzględnić wyniki z próbnego egzaminu maturalnego i próbnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie wpisując osiągnięcia ucznia jako oceny bieżące. Procentowy odpowiednik oceny próbnych prac maturalnych przedstawia się następująco:

celująca	100-98%
bardzo dobra	97-90%
dobra	89-75%
dostateczna	74-60%
dopuszczająca	59-30 %
niedostateczna	29% i poniżej

2) natomiast w przypadku próbnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe procentowe kryteria oceny prac z egzaminu są identyczne z kryteriami prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Szczegółowe ustalenia dotyczące form i warunków poprawy oraz wagi oceny z próbnych egzaminów nauczyciele uwzględniają w przedmiotowych zasadach oceniania.

KRYTERIA OCENIANIA

	Kryteria oceny	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
I	Stopień opanowania wiadomości	cały materiał programowy opanowany wyczerpująco	Nieznaczne braki w opanowaniu materiału programowego	braki w opanowaniu podstawowego materiału	wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego	braki w opanowaniu materiału programowego umożliwiające kontynuację nauki	braki w opanowaniu materiału programowego uniemożliwiające kontynuację nauki
II	Rozumienie materiału nauczania	samodzielna i oryginalna interpretacja	samodzielna interpretacja ucznia	Częściowo inspirowane przez nauczyciela	przy pomocy nauczyciela	niezrozumienie części materiału programowego	brak zrozumienia
III	Stosowanie wiadomości	samodzielne wykorzystywanie wiadomości w sytuacjach problemowych	samodzielne stosowanie nabytych wiadomości	przy niewielkiej pomocy nauczyciela	przy pomocy nauczyciela	przy wydatnej pomocy nauczyciela	brak umiejętności stosowania nabytych wiadomości
IV	Prezentacja zdobytej wiedzy	wzorowy język, brak błędów	poprawny język, brak błędów	Drobne usterki	z usterkami	częste usterki	bardzo poważne usterki
V	Postawa ucznia na lekcji	stała aktywność, oryginalne wypowiedzi	stała aktywność, pełne wypowiedzi	Częsta aktywność	aktywność sporadyczna	przeważnie brak aktywności	Bierność
VI	Systematyczność	wzorowo zorganizowana, systematyczna praca	systematyczna praca	Sporadyczne odstępstwa od systematycznej pracy	częste odstępstwa od systematycznej pracy	bardzo częste odstępstwa od systematycznej pracy	brak systematyczności
VII	Trwałość zdobytej wiedzy	swobodne operowanie wiedzą pochodzącą z różnych źródeł	swobodne operowanie wiedzą podręcznikową	dobra znajomość materiału roku bieżącego	pewne braki w materiale bieżącego roku	braki w materiale bieżącym	bardzo duże braki

11. W jednym tygodniu zajęć lekcyjnych mogą się odbyć trzy sprawdziany, które powinny być zapowiedziane i zapisane w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

12. W ciągu jednego dnia może się odbyć tylko jeden sprawdzian, który był wcześniej zapowiedziany.

13. Nauczyciel jest zobowiązany oddać uczniom poprawione prace w okresie najpóźniej do czternastu dni roboczych od daty sprawdzianu.

§ 2

1. Nauczyciele na początku roku szkolnego (we wrześniu) informują uczniów oraz ich rodziców o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie z przygotowanym przez siebie przedmiotowym zakres oceniania zawierającym:

- a) metody kontroli i kryteria oceny,
- b) możliwości i formę poprawiania ocen,
- c) sposób przekazywania informacji o ocenie,
- d) inne obszary aktywności ucznia ważne w systemie oceniania,
- e) narzędzia oceniania stosowane na zajęciach,
- f) kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej,
- g) kontrakt nauczyciela z uczniami.

2) trybie powiadamiania o przewidywanych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych i ocenie zachowania,

3) warunkach i trybie uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

§ 3

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. W terminie do siedmiu dni od dnia złożenia wniosku, wnioskodawca otrzymuje ustne uzasadnienie ocen podczas indywidualnego spotkania z nauczycielem.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom.

4. Nauczyciele wystawiając określone oceny będą kierować się kryteriami ocen, które stanowią ogólne kryteria w stosunku do określonej oceny.

5. Nauczyciele winni opracować kryteria ocen do poszczególnych partii materiałów w nauczycielskim planie dydaktycznym zawierającym zakres wymagań. O wynikach

w/wym. czynności wraz z kryteriami oceniania zachowania nauczyciele i wychowawcy klas poinformują uczniów oraz rodziców w miesiącu wrześniu.

6. Nauczyciel jest obowiązany, indywidualizować pracę z uczniem, odpowiednio do potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

7. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

8. Opinia poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia.

9. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego.

10. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

11. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

12. W/w zasady oceniania nie dotyczą religii oraz etyki, gdyż regulują to odrębne przepisy.

13. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

14. Dodatkowo przy ustalaniu ocen z wychowania fizycznego należy także uwzględnić systematyczny udział ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej.

15. Dyrektor szkoły na pisemny wniosek rodziców zwalnia ucznia z zajęć komputerowych, informatyki, technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

16. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony tej opinii. Uczeń całkowicie zwolniony z lekcji wychowania fizycznego odbywających się w środku zajęć szkolnych przebywa wraz z klasą na lekcji. Pozostaje pod opieką nauczyciela wychowania fizycznego. Uczeń może nie uczestniczyć w zajęciach tylko wtedy, gdy są to pierwsze lub ostatnie lekcje w planie szkolnym tego ucznia. Rodzice piszą pisemne oświadczenie, że wyrażają zgodę na pobyt dziecka w tym czasie poza szkołą i biorą za nie pełną odpowiedzialność prawną.

17. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

18. W przypadku wprowadzenia zdalnego nauczania (hybrydowego lub całkowitego) obowiązują takie same zasady dotyczące oceniania jak w nauczaniu stacjonarnym. Zdalne nauczanie odbywa się za pomocą platformy Microsoft Teams oraz dziennika elektronicznego. W czasie zajęć uczeń ma obowiązek włączyć kamerę i mikrofon, jeżeli nauczyciel wyda takie polecenie, a w szczególności gdy: uczeń udziela odpowiedzi, zadaje pytanie nauczycielowi, rozwiązuje test lub wykonuje inną pracę pisemną pod kontrolą. Nauczyciel ze względu na specyfikę swojego przedmiotu oraz tryb pracy zdalnej może dokonać modyfikacji swoich Przedmiotowych Zasad Oceniania, tak aby odpowiadały warunkom nauki zdalnej.