PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ NR 1 W KOŚCIERZYNIE

Spis treści

DZIAŁ I 3
PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO 3
DZIAŁ II 6
MISJA SZKOŁY 6
DZIAŁ III 6
SYLWETKA ABSOLWENTA 6
DZIAŁ IV 7
CELE OGÓLNE 7
DZIAŁ V 13
STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH 13
DZIAŁ VI 17
SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 17
DZIAŁ VII 19
KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 19
DZIAŁ VIII 20
HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE INTELEKTUALNEJ 20
IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE SPOŁECZNEJ 28
X. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE MORALNEJ 32
XI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE OPIEKUŃCZEJ 34

DZIAŁ I

PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 2009 r. nr 114, poz. 946 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 z późn.zm.).
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych z 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2026 r. poz. 515, z póź.zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2026 r. poz. 820 z późn.zm.)
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 z późn.zm.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151 z późn.zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939 z późn.zm. w tym z 2026r. Poz. 1004)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 1162, z późn.zm. w tym z 2025r.r. poz. 427 i 799)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2022 poz. 1594) z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. 2021 r. poz. 642)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 marca 2025r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2025 r. poz. 378) z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 03 lutego 2025r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz.U. 2025r. Poz. 140).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. 2022 poz. 1625).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 06 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach

systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz.1449.

- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043,1160).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Powiatowego Zespołu Szkół nr 1 w Kościerzynie.

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Powiatowym Zespole Szkół nr 1 w Kościerzynie opiera się na hierarchii wartości zaakceptowanych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Stanowi również wytyczne do pracy wychowawczej i podejmowania działań profilaktycznych dla: dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, wychowawców, nauczycieli, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych oraz rodziców z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno- wychowawczych.

Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i ze szkolnym zestawem programów nauczania oraz uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Jednym z głównych założeń programu jest profilaktyka mająca na celu zapobieganie niekorzystnym zjawiskom oraz wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny. To proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne, pomoc młodemu człowiekowi w konfrontacji ze złożonymi, stresującymi warunkami, towarzyszenie mu w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach zdrowia i nabywanie umiejętności przeciwdziałania ryzykownym zjawiskom.

Wychowanie powinno polegać na kształtowaniu takich postaw jak: poszanowanie człowieka, szacunek do środowiska naturalnego, dbałość o tradycję i kulturę narodową, patriotyzm, tolerancję i otwartość na kulturę innych krajów, przestrzeganie prawa, szacunek do nauki i pracy. Nauczyciele w pracy wychowawczej powinni dążyć do tego, aby uczniowie rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie takich wartości jak: prawda, dobro, piękno, samodzielność w dążeniu do celu, kreatywność, innowacyjność, godzenie dobra własnego z potrzebami drugiego człowieka, budowali odporność społeczną, a także odpowiedzialność za siebie i innych.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest

jako wspieranie młodzieży w kształtowaniu dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.
Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym skierowane są do uczniów, nauczycieli i rodziców.
Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wyników ankiety dotyczącej potrzeb rozwojowych młodzieży,
- wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego,
- wniosków i analiz (np. wniosków z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcji funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowanej przez dyrektora, uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców, pracowników szkoły).

Podstawowym celem szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym i uzależnieniom behawioralnym, wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez kształtowanie u uczniów postaw zmierzających do czynienia dobra, do osiągnięcia dojrzałości uzdalniającej do podejmowania odpowiednich decyzji oraz promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Kolejnym aspektem programu jest wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych.
Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie i współpracę wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w realizację zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności szkolnej oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi jej działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne ważne dla szkoły zasady wynikające z jej potrzeb i specyfiki.

DZIAŁ II

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości narodowych i rodzinnych. Uczniowie znają i szanują tradycje narodu i regionu, są również otwarci na wartości kultury Europy i świata. Szkoła kształci przyszłych ludzi sukcesu- odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, aktywnych, kreatywnych i twórczych. Młodzież uczy się wzajemnego szacunku, samodzielności, kreatywności, współpracy, uczciwości i wzorowej postawy życia w społeczeństwie i w państwie. Uczniowie mają poczucie własnej wartości, nie naruszają jednak godności i wolności innych. Są tolerancyjni, cechuje ich grzeczność, kultura osobista i kultura słowa. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Priorytetem szkoły jest wysoka efektywność kształcenia, wszechstronny rozwój w aspekcie intelektualnym, psychicznym i społecznym. Celem naszych działań jest służenie uczniom, rodzicom i nauczycielom, a wskaźnikiem sukcesu ich satysfakcja i prestiż w środowisku.

DZIAŁ III

SYLWETKA ABSOLWENTA

Celem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- rozumie wartości wynikające z życia rodzinnego,
- respektuje normy społeczne,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych w tym uzależnień behawioralnych,
- podejmuje odpowiednie decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- w codziennym życiu kieruje się zasadami etyki i moralności,
- jest sprawiedliwy i uczciwy,
- jest odważny i samodzielny, kreatywny,
- szanuje potrzeby innych,
- jest wrażliwy na krzywdę, właściwie reaguje, chętnie niesie pomoc,
- jest odporny społecznie,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, bezpiecznie wykorzystuje narzędzia i technologie cyfrowe w tym sztuczną inteligencję,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- jest ambitny,

- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- posiada wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- podejmuje świadome decyzje edukacyjno-zawodowe,
- jest gotowy do podjęcia działań na rzecz regionu i ojczyzny.

DZIAŁ IV

CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) **fizycznej** – jej celem jest zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, potrzeba samoakceptacji, rzetelnej informacji na temat dojrzewania, asertywności i skutków przedwczesnej inicjacji seksualnej,

2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły i chęci do życia. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału intelektualnego, dobrej kondycji psychicznej. Zapewnienie potrzeby kontaktu z rówieśnikami, akceptacji w grupie, poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości, budowania odporności społecznej. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach i wyrażania własnych uczuć, stawiania granic,

3) **społecznej** – jej celem jest kształtowanie postawy otwartości w kontaktach międzyludzkich, poznanie wzorów i norm społecznych, znajomość przepisów prawa i odpowiedzialności karnej dotyczącej nieletnich i młodocianych oraz doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych,

4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. dążenie do pełnego i wszechstronnego rozwoju intelektualnego,
2. troskę o bezpieczeństwo własne i innych,
3. przygotowanie do dojrzałego życia,
4. kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra,
5. rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności,
6. kształtowanie kultury osobistej, wrażliwości, odpowiedzialności za słowa i czyny oraz wdrażanie do dojrzałego funkcjonowania w rodzinie, grupie i społeczeństwie,
7. rozwijanie świadomości własnych uczuć,
8. budowanie poczucia własnej wartości, umiejętności stawiania granic,
9. uwrażliwienie na problemy drugiego człowieka, dostrzeganie możliwości korzystania z różnorodnych form pomocy,
10. pomoc psychologiczno-pedagogiczną, wsparcie w kryzysach psychicznych,

11. troskę o bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji,
12. współdziałanie całej społeczności szkoły w zdobywaniu wiedzy, nabywaniu umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta, wspieranie w podejmowaniu świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych,
13. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych, obywatelskich, patriotycznych, proekologicznych, narodowych i lokalnych,
14. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi,
15. zapobieganie problemom związanym z uzależnieniem młodzieży od nikotyny, alkoholu i narkotyków,
16. uwrażliwienie na zachowania ryzykowne i zachowania bezpieczne- w tym możliwość zakażenia wirusem HIV,
17. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, wzmacnianie więzi z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami oraz pozostałymi pracownikami placówki,
18. kształtowanie postawy tolerancji wobec drugiej osoby, zwrócenie uwagi na równe traktowanie każdego człowieka,
19. rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych, w tym wsparcie rówieśnicze,
20. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów,
21. wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw i działań w zakresie zachęcania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
22. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w różnych kołach zainteresowań i działaniach z zakresu wolontariatu,
23. wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i wzmacniających odporność emocjonalną uczniów,
24. wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
25. wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako możliwości szukania pomocy np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków,
26. podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu edukacji zdrowotnej.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, kryzysów psychicznych, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających,

substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,

2. kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości oraz asertywnych zachowań, w tym stawianie granic,
3. edukowanie ucznia w zakresie pracy z lękiem,
4. kształtowanie umiejętności pracy w grupie,
5. prowadzenie wśród uczniów edukacji antyuzależnieniowej,
6. prowadzenie edukacji zdrowotnej,
7. kształtowanie u uczniów samokontroli, umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
8. wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających zdrowiu i życiu,
9. kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów,
10. prowadzenie wśród uczniów nauki udzielania pierwszej pomocy,
11. rozwijanie umiejętności proobronnych,
12. wspieranie ciekawości, aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego, prace projektowe, ocenianie kształtujące i metody aktywizujące w dydaktyce,
13. wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli i wychowawców w zakresie prawa oświatowego, oceniania kształtującego, oceny funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym,
14. rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych,
15. wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
16. roztropne korzystanie przez młodzież z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
17. rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
18. rozwijanie umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkoły z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi,
19. podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i wsparcia udzielanego uczniom.

Działalność informacyjna w szkole polega na przekazywaniu rzetelnych i aktualnych komunikatów, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem różnego rodzaju środków odurzających i substancji psychotropowych

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej, o możliwości uzyskania wsparcia wychowawczo- pedagogiczno-psychologicznego, wsparcia rówieśniczego,
3. zapoznanie uczniów z obowiązującymi dokumentami regulującymi życie szkoły,
4. propagowanie zdrowego stylu życia,
5. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii,
6. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach kryzysowych.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. eliminowanie rozpoznanych czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących,
2. wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
3. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną lub środowiskową są w większym stopniu narażeni na zachowanie ryzykowne,
4. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
5. wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
6. profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień,
7. promocję zdrowia i zapobieganie pojawianiu się nieprawidłowych zachowań, również wśród nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców,
8. promocję wsparcia rówieśniczego.

Działania te obejmują w szczególności:

1. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego, dostosowanych do

potrzeb indywidualnych i grupowych, o których mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
2. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako pozytywnej formy działalności zaspokajającej potrzeby, w szczególności: podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
3. kształtowanie norm przeciwnych używaniu przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
4. wzmacnianie postawy przeciwnej zachowaniom ryzykownym,
5. uświadomienie negatywnych skutków wagarów,
6. poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,
7. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
8. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
9. zapobieganie przedwczesnej inicjacji seksualnej,
10. zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem,
11. ukazanie zagrożeń płynących ze strony sekt,
12. kształtowanie umiejętności i zachowań umożliwiających zdrowy styl życia,
13. promowanie aktywności fizycznej,
14. przeciwdziałanie używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
15. promowanie wsparcia rówieśniczego, w tym Peer Support,
16. realizację programu: Szkoła Myślenia Pozytywnego.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
2. bezpieczne poruszanie się w sieci i krytyczne myślenie, w tym odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji przez uczniów i nauczycieli,
3. udzielenie wsparcia uczniom z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
4. kontynuowanie pilotażowego programu wsparcia rówieśniczego w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży „Peer Support”,
5. wdrażanie programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego”,
6. kształtowanie postaw obywatelskich, prospołecznych, patriotycznych i proobronnych,
7. kształtowanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
8. umiejętność udzielania pierwszej pomocy,
9. wspomaganie ucznia w jego rozwoju, w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,

10. przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w rodzinie, pielęgnowanie właściwych relacji, więzi i tradycji rodzinnych,
11. odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
12. kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra,
13. rozwijanie świadomości własnych uczuć,
14. budowanie poczucia własnej wartości, akceptacji siebie, stawiania granic,
15. wdrażanie uczniów do respektowania norm społecznych,
16. budowanie przyjaznej atmosfery w szkole,
17. kształtowanie właściwej postawy wobec drugiego człowieka,
18. zapobieganie niewłaściwym zachowaniom z uwzględnieniem zagrożeń wynikających ze współczesnych form komunikacji,
19. zapobieganie wagarom,
20. podniesienie efektywności kształcenia, w tym promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej,
21. pracę z uczniem zdolnym,
22. wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
23. wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
24. zapobieganie przemocy, w tym przemocy rówieśniczej, dbałość o zdrowie psychiczne, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień, w tym behawioralnych,
25. przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
26. kształtowanie kultury i higieny w pomieszczeniach szkolnych, a w szczególności w toaletach szkolnych,
27. troskę o pozytywne relacje na płaszczyźnie uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, uczeń-pracownik szkoły,
28. zapoznanie z normami i procedurami obowiązującymi w szkole, w tym z polityką i procedurami ochrony dzieci przed krzywdzeniem.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. promowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej,
2. kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
3. rozpoznawanie czynników chroniących i czynników ryzyka, w tym zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych,
4. wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień, w tym behawioralnych,
5. kształtowanie umiejętności ochrony siebie i najbliższych,
6. eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
7. edukowanie młodzieży w zakresie czynników ryzyka dotyczących przemocy, w tym przemocy seksualnej oraz właściwego reagowania,
8. wspomaganie wychowawczej roli rodziny, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego,
9. wskazanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji oraz promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line,

10. wzmacnianie u uczniów poczucia wartości, odporności społecznej, umiejętności stawiania granic, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom kształtować własną tożsamość,
11. uczenie sposobów wyrażania emocji i radzenia sobie ze stresem,
12. znajomość zasad ruchu drogowego,
13. uświadamianie zachowań ryzykownych w trosce o bezpieczeństwo, w tym handel ludźmi,
14. promowanie wsparcia rówieśniczego, w tym Peer Support,
15. wdrażanie programu „Szkoła Myślenia Pozytywnego".

DZIAŁ V

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor Szkoły:

zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe oraz innymi przepisami prawa, Dyrektor Szkoły wykonuje ustawowe obowiązki związane z zajmowanym stanowiskiem z poszanowaniem prawa, ale i słusznym interesem Szkoły, uczniów i pracowników. Dotyczy to w szczególności obowiązków związanych z:

1. kierowaniem Szkołą jako jednostką organizacyjną systemu oświaty publicznej;
2. podejmowaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy wobec pracowników;
3. kontrolą spełniania obowiązku szkolnego uczniów;
4. procesem dydaktycznym i wychowawczym;
5. realizacją zadań zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej podjętymi w ramach jej kompetencji;
6. zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie organizowanych zajęć;
7. stwarzaniem warunków do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem jest działalność wychowawcza lub szerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i innowacyjnej;
8. realizacją zaleceń wynikających z opinii lub orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów.

2. Rada Pedagogiczna:

1. zatwierdza plany pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę szkoły lub placówki,
2. podejmuje uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
3. podejmuje uchwały w sprawie eksperymentów pedagogicznych w szkole lub placówce, po zaopiniowaniu ich projektów przez radę szkoły lub placówki oraz radę rodziców,
4. ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
5. podejmuje uchwały w sprawach skreślenia z listy uczniów,
6. ustala sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki,
7. zna i stosuje akty prawne obowiązujące w placówce, w tym politykę i procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem,

8. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
1) organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi;
2) projekt planu finansowego szkoły lub placówki będącej jednostką budżetową;
3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
4) propozycje dyrektora szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

3. Nauczyciele:
1) rzetelnie realizują zadania związane z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
2) wspierają każdego ucznia w jego rozwoju,
3) dążą do pełni własnego rozwoju osobowego, doskonalą się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły,
4) kształcą i wychowują młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
5) dbają o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, orientacji i światopoglądów,
6) rozpoznają potrzeby dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym.

4. Wychowawcy klas:
1. są członkami zespołu wychowawczego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
2. diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
3. rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców,
4. opracowują wraz z zespołem wychowawczo- profilaktycznym plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając funkcjonowanie zespołu klasowego, potrzeby uczniów oraz zadania określone w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
5. wspierają wychowawczą rolę rodziny,
6. podejmują działania w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego uczniów,
7. wspierają uczniów przybyłych z zagranicy,
8. zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i tradycjami szkoły,
9. koordynują pomoc psychologiczno-pedagogiczną wychowanków,
10. podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
11. włączają rodziców w zakres działań wychowawczo - profilaktycznych,
12. konstruktywnie współpracują z gronem pedagogicznym, radą rodziców, pedagogiem, psychologiem i pielęgniarką szkolną,
13. współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem, policją i innymi instytucjami działającymi na rzecz młodzieży,
14. wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

15. rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym niwelowania skutków pandemii,
16. udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
17. organizują wspólne wyjścia młodzieży poza szkołę o charakterze integracyjnym, edukacyjnym i rekreacyjnym,
18. dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
19. oceniają zachowanie swoich uczniów zgodnie z obowiązującym w szkole regulaminem,
20. przygotowują sprawozdania z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
21. informują rodziców o osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu uczniów swojego oddziału,
22. rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
23. przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
24. przestrzegają reguł sanitarnych,
25. podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych,
26. kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji.

5. Zespół wychowawczy:

1. dokonuje wymiany poglądów i wspólnie rozwiązuje problemy wychowawcze,
2. opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
3. określa zasady współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów,
4. zgłasza propozycje modyfikacji zasad usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen z zachowania i innych,
5. analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
6. czuwa nad przestrzeganiem praw i obowiązków ucznia,
7. diagnozuje potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
8. przygotowuje analizy i sprawozdania z działalności wychowawczo - profilaktycznej szkoły,
9. rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

6. Pedagog szkolny w swojej pracy realizuje określone zadania:

1) pomaga wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowaniu przyczyn absencji, niepowodzeń szkolnych i trudności wychowawczych;
2) uczestniczy w organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, przekazuje informacje ułatwiające młodzieży wybór dalszego kierunku kształcenia;
3) uczestniczy w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji opieki i pomocy materialnej dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji oraz prowadzi dokumentację w tym zakresie;
4) współpracuje z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi placówkami specjalistycznymi w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach;
5) współpracuje z odpowiednimi instytucjami oraz służbami, zwłaszcza w przypadkach wykroczeń popełnianych przez uczniów;

6) może pełnić funkcję mediatora;
7) prowadzi konsultacje mające pomóc rodzicom w rozwiązywaniu trudności wychowawczych;
8) swoje zadania pedagog realizuje we współpracy z Dyrektorem Szkoły, nauczycielami, rodzicami i uczniami

7. Do zadań psychologa należy w szczególności:

1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn trudności w funkcjonowaniu uczniów;

2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju ucznia, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczniów, rodziców i nauczycieli;
3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
4) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym ucznia;
5) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
6) wspieranie wychowawców klas oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo-zadaniowych w działaniach profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu.
7) rzetelne realizowanie zadań związanych z powierzonym mu stanowiskiem.

8. Pedagog specjalny:

1. rekomenduje dyrektorowi szkoły do realizacji działania w zakresie zapewnienia uczniom aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły,
2. jest dostępny dla osób ze szczególnymi potrzebami,
3. wspiera nauczycieli w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
4. wspiera nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
5. wspiera nauczycieli w dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
6. wspiera nauczycieli w doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów lub wychowanków,
7. prowadzi badania i działania diagnostyczne związane z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
8. określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
9. rozwiązuje problemy dydaktyczne i wychowawcze uczniów,

10. dokonuje wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów,
11. określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym wykorzystywane technologie informacyjno- komunikacyjne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
12. udziela uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
13. prowadzi zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne,
14. inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych, w tym kryzysach psychicznych.

9. Rodzice:

1. mają obowiązek dopełnić czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
2. zapewniają regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia szkolne,
3. zapewniają dziecku warunki umożliwiające przygotowywanie się do zajęć,
4. współtworzą i uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
5. uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
6. uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
7. zasięgają informacji na temat funkcjonowania swoich dzieci w szkole, reagują na pojawiające się problemy dydaktyczne i wychowawcze,
8. współpracują z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem oraz psychologiem szkolnym,
9. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

10. Samorząd Uczniowski:

1. jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej w porozumieniu z dyrektorem,
2. współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
3. typuje ucznia do stypendium Prezesa Rady Ministrów,
4. prowadzi działania pomocowe dla potrzebujących kolegów,
5. organizuje przez samorządy klasowe pomoc koleżeńską uczniom słabszym,
6. reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
7. propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
8. uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,

DZIAŁ VI

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym wynikają z diagnozy przeprowadzonej w placówce, w tym ewaluacji dotychczasowego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.

1 OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO:

a. rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,

b. zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych; motywowanie i mobilizowanie młodzieży do udziału w kołach zainteresowań,
c. rozpoznawanie trudności, z jakimi borykają się uczniowie i udzielanie pomocy w odpowiedniej formie,
d. poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych; uzmysłowienie młodzieży wagi systematycznego realizowania obowiązku szkolnego,
e. podniesienie efektywności kształcenia,
f. mobilizowanie do udziału w konkursach i olimpiadach.

2 OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

a. integracja zespołów klasowych: przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I, motywowanie do udziału w imprezach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych, edukacyjnych, integracyjnych,
b. motywowanie do udziału w pilotażowym programie wsparcia rówieśniczego w zakresie zdrowia psychicznego młodzieży „Peer Support",
c. znajomość i respektowanie obowiązujących norm społecznych oraz przepisów prawa,
d. rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu,
e. profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie w kryzysach psychicznych,
f. uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka.

3 OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

a. kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych i proobronnych,
b. motywowanie i mobilizowanie do uczestniczenia w zajęciach edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego i SKS- ach,
c. zwiększenie świadomości istnienia związku pomiędzy odpowiednim stylem życia, a zdrowiem,
d. uświadomienie negatywnych skutków przyjmowania substancji psychoaktywnych i spożywania napojów pobudzających,
e. profilaktyka uzależnień,
f. znajomość i respektowanie reguł sanitarnych,
g. znajomość zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynników chroniących przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej.

4 OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

a. kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i rozpoznawanie własnych predyspozycji,
b. doskonalenie umiejętności zachowania w sytuacjach kryzysowych,
c. kształtowanie właściwych relacji w rodzinie, środowisku szkolnym i lokalnym,
d. rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.

5 OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO:

a. upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
b. kształtowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenianie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia,
c. troska o właściwy rozwój moralny,
d. wzmocnienie relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami.

DZIAŁ VII

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM

1. Ceremoniał i tradycje naszej szkoły tworzą:
   - uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
   - pieśń szkoły,
   - logo szkoły,
   - kroniki szkoły,
   - system nagród i wyróżnień dla najlepszych uczniów w różnych dziedzinach nauki i wychowania.
2. Stałe imprezy szkolne:
   - Dzień Języka Ojczystego-II,
   - Dzień Edukacji Narodowej -X,
   - pasowanie na ucznia PZS nr 1- X, XI
   - Tydzień Dobrych Relacji X/ XI,
   - Dzień Zdrowia Psychicznego – X,
   - ślubowanie klas pierwszych - IX,
   - ślubowanie klasy policyjnej, przypięcie tarcz - IX,
   - przypięcie identyfikatorów wolontariatu klasy medycznej – IX,
   - ślubowanie klasy wojskowej - IX,
   - Światowy Dzień Sprzątania Ziemi- IX,
   - rocznica odzyskania niepodległości-XI,
   - Ogólnoświatowa Akcja 19 Dni Przeciwko Przemocy XI,
   - spotkanie z funkcjonariuszem policji- odpowiedzialność w świetle przepisów prawa,
   - klasowe spotkania wigilijne - XII,
   - Jasełka z okazji Świąt Bożego Narodzenia –XII,
   - udział w WOŚP -I,
   - Walentynki- II,
   - pielgrzymka klas maturalnych na Jasną Górę-IX,
   - Dzień Ekonomika – III,
   - Dzień Matematyki i Liczby Pi – III,
   - Dzień Kadeta- V
   - Rekolekcje Wielkopostne –III- IV
   - Dzień Promocji Zdrowia i Sportu- VI,
   - promocja szkoły w SP,
   - dni otwarte szkoły - IV,

- pożegnanie absolwentów klas maturalnych- IV,
- udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych- cały rok,
- uroczystości z okazji świąt państwowych i lokalnych- XI, V,
- audycje okolicznościowe m.in.: Dzień Niepodległości, Konstytucja 3 Maja,
- audycje propagujące bezpieczeństwo, zdrowy styl życia i grzeczność na co dzień- cały rok,
- udział drużyny ratowniczej w zawodach, imprezach szkolnych i pozaszkolnych,
- wycieczki wychowawczo- dydaktyczne (do kina, teatru, muzeum itp.) lub krajoznawczo-turystyczno- wychowawcze –cały rok,
- obozy tematyczne klas policyjnych, wojskowych i mundurowych- V
- poligony i zajęcia terenowe klas wojskowych i mundurowych- wg harmonogramu
- pokazy i degustacje potraw wykonanych przez klasy gastronomiczne –cały rok,
- kiermasz książek- IX,
- szkolne przedstawienia teatralne: Koło Miłośników Małych Form Scenicznych- cały rok,
- spotkania z przedstawicielami samorządowych władz lokalnych,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- świąteczna paczka dla uczniów naszej szkoły -XII,
- działalność wolontariatu –cały rok,
- zawody sportowe- IX-VI,
- udział pocztu sztandarowego szkoły w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
- udział Orkiestry Dętej Begama w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.

DZIAŁ VIII

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE INTELEKTUALNEJ

VIII.1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.

Przeprowadzanie w klasach rozeznania w zakresie uzdolnień i zainteresowań uczniów, obserwacje podczas bieżącej pracy.
Osoby odpowiedzialne: nauczyciele i wychowawcy.
Termin realizacji – cały rok szkolny.

VIII. 2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Popularyzowanie przez nauczycieli przedmiotów zawodowych kierunków rozwoju ziemi kościerskiej w oparciu o plany zagospodarowania gmin, miasta i uchwały Rad szczebla podstawowego celem ukierunkowania zainteresowania przyszłych absolwentów na specjalizację kierunków kształcenia fachowców niezbędnych na miejscowym rynku pracy.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor i wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
2.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnego rodzaju podmiotów gospodarczych celem poznania wymagań życia gospodarczego od absolwentów. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Kościerzynie i instytucjami ubezpieczeniowymi, pracodawcami i rzecznikiem praw konsumenta.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor i wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3.	Organizowanie konkursów, wystaw, udział w olimpiadach przedmiotowych.	wszyscy nauczyciele	dyrektor i wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
4.	Organizowanie zwiedzania wybranych podmiotów gospodarczych, celem poznania różnic teoretycznych i praktycznych.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor i wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
5.	Systematyczna i stała współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w Kościerzynie, analiza stanu zatrudnienia i możliwości podjęcia pracy.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	T. Leśkiewicz	cały rok szkolny	

VIII. 3. Rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań młodzieży.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, olimpiadach:				
	- ortograficznych,	n-le j .polskiego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- recytatorskich,	n-le j .polskiego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- innowacji dydaktycznej: MATEMATYKA BIS	n-le matematyki	wicedyrektor	cały rok	
	- wiedzy biblijnej,	katecheci	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- historycznych,	n-le historii	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- zespołów artystycznych,	kapelmistrz	dyrektor	wg kalendarza imprez	
	- ekologicznych,	B. Zwara	wicedyrektor	wg kalendarza	

	- HIV/AIDS,	B. Zwara, A.Janicka nauczyciele języka polskiego, pedagodzy	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- wiedzy o Samorządzie Terytorialnym,	nauczyciele historii	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- " Polska w Unii",	nauczyciele historii	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- Pomorskim Konkursie Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym,	nauczyciele historii	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- olimpiadzie języka niemieckiego,	n-le języka niemieckiego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- bibliotecznym: wiedzy o książce,	nauczyciele bibliotekarze	wicedyrektor	cały rok	
	- wiedzy o ZUS,	C. Perszewska	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- gastronomicznych,	n-le przedmiotów gastronomicznych	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- olimpiadzie logistyczno- spedycyjnej,	T. Leśkiewicz	wicedyrektor	cały rok	
	- z j. angielskiego,	wszyscy nauczyciele j. angielskiego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	
	- koncercie kolęd i programie słowno-muzycznym z okazji świąt Bożego Narodzenia,	M. Młyńska, E. Skwierawska, J. Böttcher	wicedyrektor	XII	
	- popularyzowanie twórczości muzycznej orkiestry szkolnej, między innymi poprzez uczestnictwo w imprezach szkolnych, konkursach pozaszkolnych oraz koncertach uświetniających uroczystości kościelne.	kapelmistrz	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Rozwijanie zainteresowań młodzieży przez udział w kołach zainteresowań i zajęciach dodatkowych:				
	- zajęcia SOS,	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- prowadzenie Grupy Ratownictwa Medycznego PCK,	D. Troka Ł. Łoncki A. Łoncka	dyrektor	cały rok szkolny	
	- Kółko Miłośników Małych Form Scenicznych,	M. Młyńska, E. Skwierawska	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- SKS piłki koszykowej dziewcząt i chłopców,	J. Perszewski	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- SKS piłki siatkowej dziewcząt,	D. Szczeblewski	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- SKS piłki siatkowej chłopców,	J. Lideke	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- SKS piłki nożnej chłopców i dziewcząt,	J. Mański	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	-SKS unihokej	O. Podolska	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	SKS- piłka ręczna chłopców i dziewcząt	D. Pobłocki D. Buszman	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- prowadzenie kroniki grona pedagogicznego,	E. Mika A. Lideke- Konert J. Böttcher	dyrektor	cały rok szkolny	
	- prowadzenie kroniki szkoły,	J. Chrapkowska, A.	dyrektor	cały rok	

		Adamczyk, K. Jeżewska		szkolny	
	- wykonywanie zdjęć prowadzenie fotokroniki szkoły,	E. Ugowska	dyrektor	cały rok	
	- eksponowanie w gablotach szkolnych aktualności biblioteki szkolnej,	E. Ugowska	dyrektor	cały rok szkolny	
	- prezentowanie dorobku kół zainteresowań i zespołów oraz laureatów konkursów i olimpiad w mediach szkolnych i lokalnych,	nauczyciele opiekunowie kół i zespołów	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- organizowanie wycieczek tematycznych i przedmiotowych oraz wykorzystanie ich efektów na zajęciach lekcyjnych i w pracy wychowawczej,	nauczyciele	wicedyrektor	cały rok szkolny	
	- organizowanie spotkań młodzieży z osobistościami życia kulturalnego i społecznego (posłowie, radni) uwzględniając odpowiednie zapotrzebowanie młodzieży,	wszyscy nauczyciele, samorząd klasowy, wychowawcy klas	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
	- wolontariat w Szpitalu Specjalistycznym w Kościerzynie na oddziale dziecięcym. Współpraca z Kościerskim Centrum Wolontariatu.	D.Troka	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

VIII.4. Organizacja działalności edukacyjnej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Omówienie standardów i zasad przeprowadzania zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w klasach technikalnych.	nauczyciele przedmiotów zawodowych i wychowawcy	dyrektor	X	
2.	Uczestniczenie w pracach: - zespołu wychowawczego - profilaktycznego - komisji dofinansowującej dokształcanie - zespołu kryzysowego - komisji rekrutacyjnej -WDN.	n-le wg zarządzenia dyrektora i pedagodzy	dyrektor	cały rok szkolny	
3.	Zapoznanie uczniów, szczególnie klas pierwszych, ze szkolnym i przedmiotowymi zasadami oceniania.	nauczyciele	wicedyrektorzy	do IX	
4.	Zapoznanie uczniów kl. pierwszych Liceum Ogólnokształcącego i Technikum z założeniami egzaminu maturalnego.	wicedyrektorzy	dyrektor	IX	
5.	Omówienie z uczniami klas najwyższych prawnych zasad przeprowadzenia egzaminu: -potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie - maturalnego.	wychowawcy klas	dyrektor	IX	
6.	Systematyczne i skrupulatne prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.	wszyscy nauczyciele, a szczególnie wychowawcy	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
7.	Utrzymywanie ścisłego kontaktu z biblioteką szkolną celem wzbogacenia wyposażenia w środki dydaktyczne.	wszyscy nauczyciele i nauczyciele bibliotekarze	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
8.	Systematyczne wykorzystywanie czasopism przedmiotowych prenumerowanych przez szkołę.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
9.	Udział nauczycieli w konferencjach przedmiotowo-metodycznych.	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok szkolny	
10.	Wzbogacanie w sprzęt i pomoce dydaktyczne pracowni specjalistycznych do przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących.	opiekunowie gabinetów	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

11.	Doskonalenie się nauczycieli na kursach i warsztatach metodycznych.	w zależności od potrzeb i możliwości	dyrektor	cały rok szkolny	
12.	Wykorzystanie technik komputerowych do prowadzenia dokumentacji szkolnej.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

VIII. 5. Przygotowanie młodzieży do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Przygotowanie pracowni komputerowych do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	n-le przedmiotów informatycznych	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Przygotowanie pracowni gastrinomicznych do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	n-le przedmiotów gastronomicznych	dyrektor	cały rok szkolny	
3.	Zorganizowanie kół zainteresowań: -kuchni kaszubskiej -gastronomicznego -wiedzy konsumenckiej -przedsiębiorczości -szkolny klub pracy - warsztaty z informatyki -warsztaty – kwalifikacje zawodowe.	n-le przedmiotów zawodowych	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
4.	Doradztwo zawodowe.	M. Żywicka-Czaja J.Chrapkowska C.Perszewska	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	

VIII.6. Przygotowanie młodzieży do matury.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Prowadzenie konsultacji przedmiotowych w celu przygotowania do egzaminu maturalnego, systemem społecznym lub w miarę posiadanych środków finansowych jako zajęcia fakultatywne z:	n-le przedmiotów ogólnokształcących	dyrektor	cały rok szkolny	
	- języka angielskiego,	n-le języka angielskiego	wicedyrektor	IX - IV	
	- języka niemieckiego,	n-le języka niemieckiego	wicedyrektor	IX -IV	
	- języka polskiego,	n-le języka polskiego	wicedyrektor	IX -IV	
	- biologii,	n-le biologii	wicedyrektor	IX -IV	
	- matematyki,	n-le matematyki	wicedyrektor	IX -IV	
	- chemii,	n-le chemii	wicedyrektor	IX-IV	
	- geografii,	n-le geografii	wicedyrektor	IX -IV	
	- fizyki,	n-le fizyki	wicedyrektor	IX -IV	
	- informatyki,	n-le informatyki	wicedyrektor	IX -IV	
	- historii,	n-le historii	wicedyrektor	IX -IV	
	- wiedzy o społeczeństwie.	n-le wiedzy o społeczeństwie	wicedyrektor	wg wytycznych	
2.	Przeprowadzenie próbnej matury wewnętrznej.	nauczyciele wybranych przedmiotów maturalnych	wicedyrektor	wg ustaleń	
3	Przeprowadzenie analizy wyników matury próbnej i ustalenie wniosków umożliwiających doskonalenie procesu przygotowania do matury. Przedstawienie wniosków RP i Dyrektorowi PZS nr 1.	przewodniczący komisji przedmiotowych	wicedyrektor	wg wytycznych	

VIII.7. Ocena wyników nauczania.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wdrożenie do realizacji przedmiotowych zasad oceniania.	wszyscy nauczyciele	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Odbywanie posiedzeń zespołów przedmiotowych w celu szczegółowego omówienia zadań rocznych.	przewodniczący zespołu przedmiotowego	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3.	Systematyczne ocenianie stanu wiedzy.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor	cały rok szkolny	
4.	Analizowanie prowadzonej bazy danych losów absolwentów.	n-el informatyki	wicedyrektor	X-XI	
5.	Analizowanie wyników egzaminu maturalnego.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wicedyrektor	IX	

VIII.8. Ocena pracy ucznia.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Opracowanie i wdrożenie do realizacji przedmiotowych zasad oceniania tak, aby uczeń był podmiotowo traktowany.	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wicedyrektorzy, przewodniczący zespołów przedmiotowych	wrzesień, cały rok	
2.	Zapoznanie uczniów z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.	wychowawcy klas	wicedyrektorzy	IX	
3.	Ocenianie zgodne z procedurą oceniania przedmiotowego, który jest skorelowany z wewnętrznymi zasadami oceniania.	nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
4.	Systematyczne ocenianie wiedzy uczniów z wykorzystaniem różnorodnych form sprawdzenia wiadomości.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
5.	Określenie zakresu wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny.	wszyscy nauczyciele	przewodniczący komisji przedmiotowych	cały rok szkolny	
6.	Udział nauczycieli egzaminatorów w pracach komisji egzaminacyjnych.	nauczyciele egzaminatorzy	dyrektor	cały rok szkolny	

VIII.9. Weryfikacja treści nauczania.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Stała i systematyczna aktualizacja treści nauczania w przedmiotach zawodowych, zgodnych z obowiązującymi przepisami prawa.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2	Aktualizowanie treści nauczania z przedmiotów zawodowych z uwzględnieniem zagadnień wynikających z preorientacji zawodowej na rynku.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	przewodniczący komisji przedmiotowych, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3	Systematyczne wzbogacanie księgozbioru w niezbędne lektury do nauczania języka polskiego.	nauczyciele bibliotekarze	dyrektor	cały rok szkolny	
4	Gromadzenie programów nauczania.	nauczyciele bibliotekarze	wicedyrektor	Początek roku szkolnego	
5.	Utrzymywanie stałych kontaktów nauczycieli z placówkami metodycznymi.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
6.	Analiza stanu realizacji treści nauczania w klasach oraz stanu wiedzy i umiejętności zdobytych przez ucznia.	przewodniczący komisji przedmiotowych	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
7.	Systematyczne korelowanie treści nauczania między przedmiotami pokrewnymi z uwzględnieniem podstaw programowych, informatorów maturalnych.	wszyscy nauczyciele	przewodniczący komisji przedmiotowych, wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
8.	Konsultacje nauczycieli przedmiotów w ramach Zespołów Przedmiotowych.	przewodniczący	wicedyrektor	cały rok szkolny	

VIII. 10. Zwiększenie efektywności nauczania.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Utrzymanie współpracy z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu, zajęcia praktyczne i praktykę zawodową.	T. Leśkiewicz	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2.	Organizowanie w szerokim zakresie produkcji a następnie popularyzacji wyrobów gastronomicznych produkowanych przez młodzież w kierunku kształcenia kucharzy, popularyzacja produktów własnej produkcji.	n-le przedmiotów gastronomicznych	dyrektor	cały rok szkolny	
3.	Opracowanie planów pracy zespołów przedmiotowych.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	wicedyrektorzy	IX	
4.	Organizowanie posiedzeń zespołów przedmiotowych celem dokonania analizy stanu realizacji planów pracy. Wnioski i propozycje z analizy, zmierzające do osiągnięcia lepszych wyników nauczania, przedstawione zostają dyrekcji oraz na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.	przewodniczący zespołów przedmiotowych	dyrektor	cały rok szkolny	
5.	Zorganizowanie Dnia Ekonomika z udziałem przedstawicieli firm handlowych, usługowych oraz samorządu terytorialnego.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor	III	
6.	Zorganizowanie kiermaszu podręczników.	samorząd uczniowski z opiekunami	wicedyrektorzy	IX	
7.	Opracowanie szkolnego systemu edukacji ekonomicznej w celu przygotowania do egzaminu zewnętrznego.	komisja przedmiotów zawodowych	dyrektor	X	
8.	Przeprowadzenie lekcji koleżeńskich. Uczestniczenie w pracach WDN, opieka nad stażystami.	Nauczyciele wg odrębnego harmonogramu	wicedyrektor	cały rok szkolny	
9.	Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli (WDN).	M. Zblewska M.Tusk-Wilma M.Wieczorek	dyrektor	cały rok szkolny	
10.	Bałtyk bez barier-innowacyjne metody nauczania	B.Zwara, A.Janicka D.Bruska, Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	dyrektor		

VIII.11.Indywidualizowanie pracy z uczniem.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Różnicowanie zadań domowych w zależności od zdolności i zainteresowań uczniów.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
2.	Stosowanie nauczania wielopoziomowego.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3.	Zajęcia dydaktyczne w domu ucznia chorego przewlekle.	nauczyciele wg przydziału	wicedyrektor	cały rok szkolny	
4.	Wdrożenie modelu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy klas	pedagog, psycholog wicedyrektor	cały rok szkolny	

VIII.12. Praca z uczniami zdolnymi.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad z przedmiotów zawodowych.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2.	Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań uczniów zdolnych na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
3.	Zachęcenie i przygotowanie uczniów uzdolnionych do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.	wszyscy nauczyciele	dyrektor, wicedyrektorzy	cały rok szkolny wg terminów ustalonych przez organizatorów	
4.	Organizowanie w szerokim zakresie pracy z drużynami Ratownictwa Medycznego.	D. Troka Ł. Łoncki A. Łoncka	dyrektor	cały rok szkolny	
5.	Organizowanie w szerokim zakresie produkcji, a następnie popularyzacji wyrobów gastronomicznych produkowanych przez młodzież w kierunku kształcenia kucharzy. Podjęcie próby popularyzacji sprzedaży artykułów własnej produkcji.	n-le przedmiotów gastronomicznych	dyrektor	cały rok szkolny	
6.	Promowanie uczniów zdolnych – ogłaszanie ich sukcesów w szkolnych mediach, zdobywanie funduszy na nagrody, zgłaszanie do stypendiów Prezesa Rady Ministrów, Burmistrza, Starosty.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor	cały rok szkolny	
7.	Kierowanie uczniów szczególnie zdolnych do programu „Zdolni z Pomorza”.	Wskazany nauczyciel	dyrektor	VI	

VIII.13. Organizowanie opieki nad uczniem mającym trudności w nauce.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Dostosowanie wymagań dydaktycznych do możliwości ucznia słabego, w oparciu o podstawy programowe.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
2.	Zacieśnienie współpracy z rodzicami uczniów słabych.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagodzy specjalni	wicedyrektorzy wg przydziału	cały rok szkolny	
3.	Prowadzenie zajęć SOS dla uczniów mających trudności z nauką.	nauczyciele wg deklaracji	wicedyrektorzy wg przydziału	cały rok szkolny	
4.	Organizowanie samopomocy koleżeńskiej w klasie.	wychowawcy klas	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
5.	Organizowanie samopomocy koleżeńskiej w szkole. Program Peer Support	pedagodzy, psycholog nauczyciele, koordynatorzy programu	wicedyrektorzy	cały rok szkolny	
6.	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.	nauczyciele zgodnie z kwalifikacjami	wicedyrektor	cały rok szkolny	

IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE SPOŁECZNEJ

IX. 1. Działania w kierunku podniesienia poziomu wychowania młodzieży.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1	Akceptacja i realizacja programu wychowawczego- profilaktycznego szkoły, szczegółowe zapoznanie rodziców i uczniów z programem.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2.	Propagowanie kultury zachowania w życiu codziennym w ramach programu „Grzeczność na co dzień”.	wychowawcy klas	Zespół profilaktyczno-wychowawczy	cały rok szkolny	
3.	Uczulanie młodzieży na występujące zjawisko patologii społecznej (agresja, przemoc w sieci, uzależnieni, itp.).	wszyscy nauczyciele	pedagog szkolny, pedagodzy specjalni	cały rok szkolny	

IX. 2. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia więzi narodowej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Organizowanie przy współudziale młodzieży uroczystości szkolnych o treści patriotycznej:	nauczyciele historii i WOS	wicedyrektor	cały rok	
	- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,	nauczyciele historii i WOS	wicedyrektor	3 V	
	- Obchody rocznicy odzyskania niepodległości,	nauczyciele historii i WOS	wicedyrektor	11 XI	
2.	Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych: flaga, godło, hymn - poprzez właściwą organizację ceremoniału szkolnego.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3.	Udział klas i wychowawców w wycieczkach do Muzeum Stutthof.	n-le języka polskiego wychowawcy klas	wicedyrektor	IX-X	
4.	Udział klas i wychowawców w uroczystościach szkolnych.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	

IX. 3. Kształtowanie postaw patriotyczno – obronnych.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Przygotowanie młodzieży i udział w Turnieju Wiedzy Pożarniczej.	D. Troka	dyrektor	wg kalendarza imprez	
2.	Zapoznanie młodzieży z planem ewakuacji szkoły, udział w ćwiczeniach przeciwpożarowych.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3.	Udział młodzieży w zajęciach na strzelnicy szkolnej.	n-le wychowania fizycznego i opiekun strzelnicy	wicedyrektor	cały rok szkolny	
4.	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	Koło ratowników medycznych	D.Troka, Ł.Łoncki A. Łoncka	cały rok szkolny	

IX. 4. Wdrażanie młodzieży do wypełniania obowiązków obywatelskich wobec państwa oraz egzekwowania swoich praw.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Popularyzowanie w klasach 3 i 4 Konstytucji i ordynacji wyborczej parlamentarnej.	nauczyciele historii i WOS	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Omówienie na zajęciach GDDW klas I treści zawartych w Konwencji Praw Dziecka i Konstytucji RP, Deklaracji Praw Człowieka, Karcie Praw Rodzin.	wychowawcy klas	wicedyrektor	X	
3.	Zapoznanie uczniów klas pierwszych ze Statutem Szkoły, wewnątrzszkolnymi zarządzeniami, regulaminem klasyfikowania i promowania oraz kryteriami ocen.	wychowawcy klas i wszyscy nauczyciele	dyrektor	IX	
4.	Organizowanie udziału młodzieży w wybranych rozprawach sądowych. Omówienie zasad Ordynacji wyborczej do Sejmu i Senatu w aspekcie apolitycznej jednostki jaką jest szkoła. Charakterystyka programów wyborczych głównych partii politycznych bez jakiejkolwiek agitacji dotyczących klas III, IV, (uczniowie po ukończeniu 18-stego roku życia).		dyrektor	cały rok szkolny	
5.	Organizowanie udziału młodzieży w posiedzeniach samorządu terytorialnego, spotkania z przedstawicielami władz.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor	IX -III	
6.	Zapoznanie, przypomnienie na gddw dokumentów tj. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konstytucji RP.	wychowawcy klas	wicedyrektor	wg rozkładu gddw	

IX. 5. Organizowanie imprez okolicznościowych.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Uroczysta inauguracja roku szkolnego.	samorząd uczniowski	wicedyrektor	IX	
2.	Spektakl z okazji Dnia Edukacji Narodowej.	M. Młyńska E. Skwierawska	dyrektor	X	
3.	Pasowanie na ucznia PZS nr 1.	wychowawcy klas pierwszych	dyrektor	X	
4.	Zorganizowanie Dnia Zakochanych „Walentynki”.	samorząd uczniowski	wychowawcy klas, wicedyrektor	II	
5.	„Dzień Ekonomika”.	nauczyciele przedmiotów zawodowych	dyrektor	III	
6.	Uroczyste pożegnanie absolwentów.	samorząd uczniowski	dyrektor	IV	
7.	Dzień Otwarty Szkoły.	samorząd uczniowski	dyrekcja	IV	
8.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	samorząd uczniowski	dyrektor	VI	
9.	Audycje okolicznościowe.	n-le w zależności od tematyki	wicedyrektor	cały rok szkolny	
10.	Cykl audycji propagujących „Grzeczność na co dzień”.	Zespół profilaktyczno-wychowawczy	wicedyrektor	cały rok szkolny	
11.	Organizowanie konkursów gastronomicznych przez klasy kucharskie.	n-le przedmiotów gastronomicznych	wicedyrektor	cały rok szkolny	
12.	Dzień Kadeta	n-le przygotowania wojskowego	dyrektor	V	
13.	Dzień Języka Ojczystego	Nauczyciele języka polskiego	wicedyrektor	II	
14.	Sprzątanie Świata.	D. Bruska	wicedyrektor	IX	

		B. Zwara			
15.	Dzień Ziemi	D.Bruska B. Zwara	dyrektor	IV	
16.	Dzień Edukacji Narodowej.	samorząd uczniowski	M. Tusk-Wilma K.Jeżewska	X	
17.	Kiermasz książek.	samorząd uczniowski	M. Tusk-Wilma K.Jeżewska	IX	
18.	Współpraca z DKMS – Dzień Honorowego Dawcy Szpiku Kostnego.	B. Zwara	dyrektor	wg harmonogramu	
19.	Dzień Przedsiębiorczości.	n-le przedmiotów ekonomicznych	dyrektor	V	
20.	Pielgrzymka na Jasną Górę.	katecheci	wicedyrektor	IX	
21.	Szkolne Rekolekcje Wielkopostne.	katecheci	wicedyrektor	III-IV	
22.	Zorganizowanie Poloneza na kościerskim rynku dla klas maturalnych.	wychowawcy klas	dyrektor	I	

IX. 6.Przygotowanie młodzieży do pracy.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Wdrażanie zasad kultury w przyszłym zawodzie.	n-le przedmiotów zawodowych	dyrektor	IX -V	
2.	Współpraca z PUP i innymi instytucjami , by uzyskać miarodajne informacje o sytuacji na lokalnym rynku pracy oraz perspektywach rozwojowych miasta i regionu.	T .Leśkiewicz	dyrektor	X -V	
3.	Ograniczenie absencji, spóźnień na lekcje, egzekwowanie usprawiedliwień nieobecności i spóźnień na zajęciach szkolnych, praktyce zawodowej i praktycznej nauce zawodu.	T. Leśkiewicz wychowawcy klas	dyrektor	IX- V	
4.	Wskazanie uczniom perspektyw po ukończeniu liceum i technikum.	wychowawcy klas n-le przedmiotów zawodowych	wicedyrektor	wg harmonogramu gddw	
5.	Wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy i uczelni.	wychowawcy klas n-le przedmiotów zawodowych	wicedyrektor	wg harmonogramu gddw	
6.	Analiza postaw młodzieży w czasie odbywania praktyk uczniowskich, praktycznej nauki zawodu i zajęć praktycznych, przekazywanie informacji wychowawcom.	T .Leśkiewicz	dyrektor	IX -VI	
7.	Wykorzystanie praktyk zawodowych do sponsoringu i podejmowania przyszłej pracy zawodowej.	T. Leśkiewicz	dyrektor	IX -IV	
8.	Zbieranie i udostępnianie ofert szkół policealnych, pomaturalnych, wyższych, kursów, szkoleń, możliwości zmiany lub uzupełnienia kwalifikacji zawodowych.	M. Żywicka –Czaja, C. Perszewska	dyrektor	IX -IV	
9.	Opieka nad studentami odbywającymi praktykę.	wg przydziału	dyrektora	cały rok szkolny	

IX. 7. Upowszechnianie samorządności jako metody wychowawczej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zorganizowanie spotkania dyrektorów, pedagoga oraz samorządu szkolnego z wychowawcami klas celem omówienia zasad współdziałania w zakresie realizacji	dyrektor szkoły	dyrektor, wicedyrektorzy	IX	

	zadań wynikających z planu pracy szkoły, programu wychowawczego – profilaktycznego.				
2.	Organizowanie samopomocy uczniowskiej, program Peer Support.	wychowawcy klas, pedagog, psycholog, koordynatorzy programu	wicedyrektor pedagodzy	cały rok szkolny	

IX. 8. Demokracja na „szkolnym podwórku”.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Udział przedstawicieli samorządu szkolnego w posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Zespołu Wychowawczo- Profilaktycznego.	opiekun samorządu uczniowskiego, samorząd uczniowski	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Zorganizowanie wyborów do Samorządu uczniowskiego.	K.Jeżewska M. Tusk-Wilma	wicedyrektor	IX	
3.	Udział przedstawicieli samorządu uczniowskiego w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych.	K.Jeżewska M. Tusk-Wilma	wicedyrektor	cały rok szkolny	
4.	Wybór przedstawicieli do Młodzieżowej Rady Miasta Kościerzyna.	K.Jeżewska M. Tusk-Wilma	wicedyrektor	wg harmonogramu.	

IX. 9. Aktywizowanie Rady Rodziców, rad klasowych rodziców w zakresie współpracy ze szkołą.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Przeprowadzanie wyborów do Rady Rodziców - w szkole - w klasach.	wychowawcy klas	dyrektor	IX	
2.	Uczestnictwo i pomoc rodziców w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych.	rada rodziców, samorząd uczniowski, wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3.	Pozyskanie pomocy rodziców w przygotowaniu wycieczek szkolnych.	wychowawcy klas, samorząd uczniowski	dyrektor	cały rok szkolny	
4.	Spotkanie z rodzicami klas pierwszych.	wychowawcy klas	dyrektor	IX	
5.	Pozyskiwanie pomocy rodziców w naprawie sprzętu szkolnego.	wychowawcy klasy, rada rodziców, kierownik gospodarczy	dyrektor	cały rok szkolny	
6.	Audycje, prelekcje, pogadanki dla rodziców na temat uzależnień, profilaktyki chorób zakaźnych, kłopotów wychowawczych.	pedagog, pedagodzy specjalni psycholog	dyrektor	cały rok szkolny	
7.	Zbieranie informacji o aktualnych wydarzeniach w szkole, umieszczanie ich na stronie internetowej szkoły.	W. Moczadło W.Borzyszkowski	dyrektor	cały rok szkolny	

IX. 10.Rozwijanie współpracy z zakładami pracy oraz właścicielami przedsiębiorstw.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Pozyskiwanie pomocy materialnej na rzecz szkoły od zakładów pracy i właścicieli przedsiębiorstw.	wychowawcy klas T. Leśkiewicz	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Świadczenia przez szkołę uzgodnionych usług na rzecz zakładów przy współpracach ze szkołą formie:	wychowawcy klas	dyrektor	cały rok szkolny	

	-obsługi artystycznej -gastronomicznej	kapelmistrz n-le gastronomii	dyrektor	cały rok szkolny	
	-wykonywania przez młodzież prostych prac porządkowych i estetyzujących w obiektach wypoczynkowych	wychowawcy klas	kierownik gospodarczy, Dyrektor	cały rok szkolny	
3.	Prowadzenie szkoleń dla pracodawców zgodnie zobowiązującymi standardami egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.	T. Leśkiewicz	dyrektor	cały rok szkolny	
4.	Współpraca z SANEPIDEM – udział w programie STOP HIV/AIDS; profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby typ B i C , HPV oraz czerniaka	B. Zwara A. Janicka	wicedyrektor	cały rok szkolny	

IX. 11.Wdrażanie młodzieży do dbałości o najbliższe otoczenie.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Uwrażliwianie uczniów na potrzebę zachowania porządku wokół siebie, w klasie, na terenie szkoły i jej otoczenia, w tym przy wykorzystaniu radiowęzła szkolnego.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele	wicedyrektorzy wg przydziału szkół	cały rok szkolny	
2.	Dyżury klasowe.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	

X. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE MORALNEJ

X. 1. Podnoszenie kultury fizycznej i zdrowotnej młodzieży.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2.	Organizowanie udziału młodzieży w międzyszkolnych imprezach sportowych.	nauczyciele wych. fizycznego	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
3.	Zorganizowanie turniejów, gier sportowych ligi szkolnej w :				
	-piłce koszykowej chłopców i dziewcząt,	J. Perszewski	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	-piłce ręcznej dziewcząt chłopców,	D. Pobłocki D. Buszman	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	- piłce siatkowej chłopców,	J. Lideke	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	- piłce siatkowej dziewcząt,	D. Szczeblewski	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	- piłce nożnej chłopców i dziewcząt,	J. Mański	wicedyrektor	w kalendarza imprez	
	- turniej klas kończących w piłce nożnej chłopców.	D. Buszman, J. Mański	wicedyrektor	W kalendarza imprez	
4.	Zorganizowanie Dnia Sportu.	D. Pobłocki D. Buszman	dyrektor	VI	
5.	Dzień promujący zdrowy styl życia.	A. Janicka nauczyciele wf. wychowawcy klas, samorząd uczniowski	wicedyrektor	VI	
6.	Wojewódzkie zawody w lekkiej atletyce.	n-le wych. fizycznego	wicedyrektor	wg kalendarza imprez	

X. 2.Podnoszenie stanu zdrowia i higieny uczniów.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Uwzględnianie w realizacji tematów z gddw problematyki dotyczącej:	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
	- alkoholizmu,	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
	- lekomanii, narkomanii,	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
	- nikotynizmu,	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
	- HIV/AIDS, - dopalaczy,	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
	- przemocy - dyskryminacji,	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
	-bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowej.	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok	
2.	Pogłębianie na zajęciach GDDW wiedzy o zagrożeniach chorobami społecznymi i zakaźnymi	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
3.	Egzekwowanie zakazu palenia papierosów, e-papierosów i korzystania z innych używek.	wszyscy nauczy-ciele, pedagog szkolny, pedagodzy specjalni	wicedyrektorzy, kierownik gospodarczy	cały rok szkolny	
4.	Organizowanie działalności szkolnego koła PCK.	Ł. Łoncki, D. Troka A. Łoncka	dyrektor	cały rok szkolny	
5.	Udział w przedsięwzięciu profilaktycznym dotyczącym raka jąder i piersi.	B. Zwara	wicedyrektor	X	
6.	Propagowanie idei przeszczepów, dawców szpiku kostnego.	B.Zwara, A Janicka	dyrektor	cały rok szkolny	
7.	Znamię! Znam je?-profilaktyka czerniaka	B.Zwara, A.Janicka	dyrektor	kwiecień/maj	
8.	Podstępnej WZW-profilaktyka WZW typu B i C	B.Zwara, A.Janicka	dyrektor	maj/czerwiec	
9.	Wybierz życie. Pierwszy krok-profilaktyka HPV i rakowi szyjki macicy.	B.Zwara,	dyrektor	cały rok szkolny	
10.	Młodzi Świadomi	E.Skwierawska B.Zwara	dyrektor	cały rok szkolny	

X.3.Bieżące oddziaływanie na postawy młodzieży w zakresie wychowania i nauczania.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Obserwacja losów absolwentów i włączanie ich w tok życia szkoły.	W. Borzyszkowski wychowawcy klas	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Opracowanie tematów GDDW dla poszczególnych poziomów klasowych.	zespół wychowawczo-profilaktyczny, wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
3.	Bieżące rozliczenie frekwencji uczniów.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	
4.	Udział w uroczystościach szkolnych.	wszyscy nauczyciele	wicedyrektor	wg harmonogramu imprez	
5.	Zorganizowanie grupy uczniów honorowo oddających krew.	B. Zwara	wicedyrektor	cały rok szkolny	
6.	Zorganizowanie zbiórki żywności w ramach akcji „Caritas”. Przygotowanie paczek dla młodzieży potrzebującej pomocy.	katecheci pedagog szkolny, pedagodzy specjalni,		XII, III	

XI. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W SFERZE OPIEKUŃCZEJ

XI. 1.Poznanie warunków życia ucznia i jego środowiska domowego.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zapoznanie się z dokumentacją osobową uczniów.	pedagog szkolny pedagodzy specjalni wychowawca klas	sekretariat	IX	
2.	Rozpoznanie sytuacji, ekonomicznej uczniów i ich środowisk rodzinnych, ustalenie listy uczniów z rodzin biednych, dysfunkcyjnych, patologicznych, itp.	pedagog szkolny pedagodzy specjalni wychowawcy klas	dyrektor	IX i wg potrzeb	
3.	Prowadzenie ewidencji uczniów z rodzin niepełnych, zagrożonych demoralizacją oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	pedagog szkolny pedagodzy specjalni	wychowawcy klas	cały rok szkolny	
4.	Współpraca wychowawców klas z pedagogiem szkolnym.	wychowawcy klas	wicedyrektor	cały rok szkolny	

XI. 2. Organizowanie pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zredagowanie wniosków do GOPS i MOPS o uzyskanie środków finansowych na bezpłatne obiady i zapomogi.	wychowawcy klas	psycholog szkolny	IX i w razie potrzeby	
2.	Wykonanie czynności umożliwiających uzyskanie środków na stypendia socjalne i zapomogi losowe .	wychowawcy klas,	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
3.	Uzyskanie zapomóg losowych ze środków Rady Rodziców dla uczniów znajdujących się w bardzo trudnej sytuacji materialnej.	wychowawcy klas,	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
4.	Występowanie z wnioskami do Sądu Rodzinnego w przypadku uczniów pochodzących z rodzin zaniedbanych lub osieroconych.	pedagog szkolny, pedagodzy specjalni wychowawcy klas	dyrektor	w razie potrzeby	
5.	Organizowanie akcji charytatywnych: - zbiórka żywności w sklepach „Góra Grosza” - „WOŚP”.	samorząd uczniowski, katecheci	wicedyrektor M. Tusk-Wilma, K.Jeżewska	X-I	

XI. 3. Zacieśnianie współpracy ze środowiskiem wychowawczym.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Współdziałanie z policją, prokuraturą sądem dla nieletnich oraz kuratorami sądami.	pedagog szkolny, psycholog pedagodzy specjalni	dyrektor	cały rok szkolny	
2.	Konsultowanie trudnych problemów, wychowawczych z Poradnią Psychologiczno-pedagogiczną, PCPR. Placówkami opiekuńczo- wychowawczymi.	pedagog szkolny, psycholog pedagodzy specjalni wychowawcy klas,	dyrektor	cały rok szkolny	
3.	Współpraca z Radą Pedagogiczną oraz z zakładami pracy, w których uczniowie odbywają praktyczną naukę zawodu.	pedagog szkolny, psycholog pedagodzy specjalni	wicedyrektor	cały rok szkolny	

XI. 4. Zapobieganie zagrożeniom wychowawczym i organizacja pomocy wychowawczej i opiekuńczej.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi

1.	Omawianie na zajęciach GDDW zagrożeń wychowawczych, przyczyn trudności i niepowodzeń uczniów w klasach I.	wychowawcy klas	psycholog szkolny	IX-X	
2.	Organizowanie spotkań młodzieży z psychologiem.	wychowawcy klas	psycholog szkolny	X-VI	
3.	Udział pedagoga szkolnego, specjalnego i psychologa w spotkaniach z rodzicami w zakresie tematów związanych z trudnościami wychowawczymi z dorastającą młodzieżą. Pedagogizacja rodziców.	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	
4.	Przeprowadzanie rozmów profilaktycznych i terapeutycznych z uczniami ich rodzicami.	pedagog szkolny, psycholog , pedagodzy specjalni	dyrektor wicedyrektor	X -VI	
5.	Omawianie na zajęciach gddw różnych form przemocy. Stosowanie odpowiednich procedur postępowania w przypadku zaistnienia przemocy.	wychowawcy klas	psycholog szkolny	cały rok szkolny	

XI. 5. Praca z uczniami zagrożonymi.

Lp.	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby nadzorujące	Termin realizacji	Uwagi
1.	Prowadzenie ewidencji uczniów zagrożonych demoralizacją.	pedagog szkolny pedagodzy specjalni	wicedyrektor	cały rok szkolny	
2.	Systematyczne sprawdzanie frekwencji i osiągnięć szkolnych uczniów zagrożonych.	pedagog szkolny pedagodzy specjalni wychowawcy klas	wicedyrektor	raz w miesiącu	
3.	Utrzymywanie kontaktu telefonicznego, listownego lub osobistego z rodzicami bądź opiekunami uczniów naruszających ustalenia Statutu Szkolnego.	wychowawcy klas	wicedyrekotr	cały rok szkolny	
4.	Analizowanie na posiedzeniach Rady Pedagogicznej stanu zagrożenia uczniów demoralizacją i patologią.	pedagog szkolny, pedagodzy specjalni, psycholog	dyrektor	cały rok szkolny	

DZIAŁ XII

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1 obserwację zachowań uczniów i zachodzących w nich zmian,
1 analizę dokumentacji,
2 przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
3 rozmowy z rodzicami,
4 wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
5 analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem

zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.